

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛГОРОДСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ОГАПОУ «БМТК»
Протокол № 11
от 09 марта 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «БМТК» Зарубин С.С.
Приложение к приказу № 53
от 09 марта 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ
СЕМИНАРОВ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процесс организации и проведения методических семинаров для педагогических работников колледжа.

1.2. Методический семинар организуется для ознакомления педагогического коллектива с важнейшими теориями педагогической науки, а также с перспективами развития самой науки в социально-экономических преобразованиях общества, с инновационными педагогическими технологиями и механизмом их внедрения в образовательный процесс и производственную практику, с опытом использования в образовательном процессе результатов исследований и новых педагогических технологий.

2. Организация работы семинара

2.1. Методический семинар является одной из форм повышения квалификации педагогических кадров колледжа.

2.2. Каждый преподаватель колледжа, примерно один раз в три года, знакомит коллег с системой организации, результатами своей опытно-экспериментальной работы по внедрению педагогических технологий в образовательный процесс, сообщает о степени эффективности использования инновационных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса со студентами в ходе педагогической практики, выступает с предложениями по улучшению профессионально-педагогической подготовки будущих специалистов.

2.3. Методический семинар призван обеспечить детальное рассмотрение технологии обучения и путей активизации образовательного процесса.

На основе опыта и результатов научных исследований технология обучения рассматривается по следующим направлениям:

- анализ профессионально – творческой деятельности будущего специалиста, личностных свойств, необходимых для осуществления такой деятельности;
- изучение интересов и способностей студентов к профессиональной деятельности на основе современной психодиагностики;
- определение содержания обучения;
- выбор традиционных и инновационных форм обучения;
- выбор методов обучения, самообучения;
- внедрение современных средств обучения;
- создание комфортной среды обучения;
- внедрение современной концепции психологической службы в колледже;
- обеспечение академических свобод преподавателей в выборе форм и методов обучения, направленных на преемственность в обучении студентов;
- обеспечение психологического тренинга преподавателей в овладении новыми педагогическими системами.

2.4. Планирует и организует работу методического семинара колледжа методист совместно с заместителем директора по учебно-методической работе,

психологом. План работы методического семинара является разделом общеколледжного плана работы и утверждается директором.

2.5. Председатели предметно-цикловых комиссий имеют право предлагать для рассмотрения на методическом семинаре вопросы, интересующие членов ПЦК.