

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛГОРОДСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ОГАПОУ «БМТК»
Протокол № 11
от 09 марта 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «БМТК»
Зарубин С.С.
Приложение к приказу № 55
от 09 марта 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НАУЧНОЙ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Белгород 2016

1. Общие положения

- 1.1 Положение определяет цели, задачи смотра-конкурса, порядок проведения и подведения итогов.
- 1.2 Периодичность проведения смотра-конкурса – один раз в год.
- 1.3 Сроки проведения конкурса, состав жюри определяются приказом директора колледжа. В состав жюри обязательно входят члены методического совета колледжа.

2. Цели и задачи.

1. Совершенствование качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Повышение научно-методического уровня педагогических кадров.
3. Выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически значимых разработок.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта.
5. Обмен опытом по методике разработки и применению в учебном процессе представленных материалов.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие педагоги общеобразовательных и специальных дисциплин, мастера п/о. Стаж педагогической работы не ограничивается.

Конкурс проводится по следующим направлениям (номинациям):

1. Методическая разработка:

- Разработка конкретного учебного занятия;
- Разработку темы учебной дисциплины;
- Разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- Методические разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания предмета.

2. Учебные издания:

- Учебник
- Учебное пособие
- Учебно-методическое пособие
- Практикум

3. Методические издания

4. Критерии оценки

К материалам, представленным на смотр-конкурс, предъявляются следующие требования:

- Соответствие содержания представляемого материала требованиям действующих ФГОС СПО;
- **Актуальность** (отражение современных направлений в развитии образования, четкая формулировка целей создания материалов);

- **Новизна** (принципиально новый подход к решению образовательных задач; адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного региона, образовательного учреждения; управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов);
- **Результативность** (повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов, повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала студентов и т.д.);
- **Эффективность** (соизмерение полученных результатов с затраченными ресурсами);
- **Практическая ценность**

6. Организация смотра-конкурса

Смотр- конкурс проводится один раз в год, в 3 этапа:

- I этап – оформление заявок на участие в смотре-конкурсе (Приложение 1);
- II этап – прием материалов для участия в смотре-конкурсе;
- III этап – экспертиза конкурсных работ, подведение итогов конкурса (Приложение 2).

7. Итоги конкурса

По результатам смотра-конкурса определяются победители конкурса, готовится приказ по колледжу об итогах и награждении победителей конкурса.

Заявка

на участие в смотре-конкурсе научной и учебно-методической работы

1	Ф.И.О. автора	
2	Преподаваемые дисциплины	
3	Вид методического материала	
4	Направление (номинация)	
5	Название (тема) конкурсного материала	
6	Дата подачи заявки	

Заявка принята _____ 201__ г. _____ / _____ /

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

№	АВТОР	
	Наименование	
	Структура, содержание, оформление	
	Актуальность (отражение современных направлений в развитии образования, четкая формулировка целей создания материалов);	КРИТЕРИИ
	Новизна (принципиально новый подход к решению образовательных задач; адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного региона, образовательного учреждения; управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов);	
	Результативность (повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов, повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала студентов и т.д.);	
	Эффективность (соизмерение полученных результатов с затраченными ресурсами);	
	Практическая ценность	
		ИТОГ

Член жюри _____

Дата _____