


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛГОРОДСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ОГАПОУ «БМТК»
Протокол № 11
от 9 января 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «БМТК» Зарубин С.С.
Приложение к приказу № 55
от 9 января 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
ОГАПОУ «БМТК»**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе повышения квалификации и профессионального переподготовки педагогов и руководящих работников ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж» разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Устава колледжа.

1.2. Положение определяет цели, задачи, периодичность, формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и руководящих работников ОГАОУ СПО «Белгородский механико-технологической колледж».

1.3. Повышение квалификации является прямой служебной обязанностью педагогических работников и руководящих работников, осуществляемой в течение всей трудовой деятельности, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

2. Цель и задачи повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и руководящих работников колледжа

2.1 Основными целями повышения квалификации педагогических и руководящих работников являются непрерывное обновление работниками колледжа научных знаний, изучение современных технологий научной и учебной работы, изучение современных педагогических технологий.

2.2. Основными задачами повышения квалификации педагогических работников колледжа являются:

- обновление и углубление теоретических и практических знаний в психолого-педагогической, профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;
- подготовка по профилирующим дисциплинам, ознакомление с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки и техники;
- освоение и распространение инновационных технологий профессионального образования и совершенствование на этой основе качества подготовки специалистов;
- изучение отечественного и зарубежного опыта в части требований к уровню квалификации специалистов и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

3. Формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и руководящих работников колледжа

3.1 Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками осуществляется в следующих формах: очной, заочной, очно-заочной, дистанционной, в том числе по накопительной системе обучения.

3.2. К формам повышения квалификации относятся также:

- учёба в аспирантуре;
- учёба в докторантуре;
- трёх, шестимесячные творческие отпуска для завершения работы над кандидатской и докторской диссертациями;
- специальные курсы, семинары, организуемые ведущими вузами.

3.3. В межкурсовой период педагог имеет право на повышение квалификации через участие в работе методических объединений, посещение теоретических, методических, проблемных семинаров, стажировок, краткосрочных проблемных курсов, конференций, лекториев, педагогических форумов.

4. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников

4.1. Повышение квалификации преподавателей и руководящих работников осуществляется путем сочетания самообразования, обучения в образовательных учреждениях, на курсах повышения квалификации, прохождения стажировки на предприятиях и в организациях, участия в работе тематических и проблемных семинаров, организуемых как в своём, так и в других учебных заведениях

4.2. Объём образовательных программ переподготовки специалистов определяется, исходя из необходимости выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности в том же объёме и с тем же содержанием учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, которые им предусмотрены:

- тематические и проблемные семинары по преподаванию учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- длительное обучение специалистов по углублённому изучению актуальных проблем преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

4.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляются с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальному плану.

4.4. Учебный процесс может осуществляться в течение всего календарного года.

5 Организация управления

5.1. Повышение квалификации проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

5.2. Повышение квалификации преподавателей и руководящих работников проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

5.3 Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях. Педагогическую стажировку не реже 1 раза в 3 года. Для преподавателей, реализующих программы профессиональные циклы производственную стажировку не реже 1 раза в год.

5.4. Периодичность прохождения преподавателями и руководящими работниками повышения квалификации устанавливается работодателем в плановом порядке в соответствии с планом на учебный год.

5.5 Продолжительность повышения квалификации определяется производственной необходимостью и финансовыми возможностями направляющей организации.